



שומרים על המשאבים: כסף וקיימות

חוסכים בכסף – ושומרים על כדור הארץ · כיתה ב' · חינוך פיננסי

מהדורה למורה

מטרות השיעור

1. התלמידים והתלמידות יסבירו מה הם משאבים ולמה הם מוגבלים.
2. יבינו את הקשר בין שמירה על משאבים לחיסכון בכסף.
3. יציעו דרכים לתקן, להשתמש שוב ולמחזר.

דגשים והצעות להוראה

- פתיחה: להביא שקית "זבל" נקי (בקבוק, קופסה, דף) ולשאול: מה עוד אפשר לעשות עם זה?
- לערוך "מבצע כיבוי" בכיתה: מי אחראי או אחראית לכבות אור ומזגן ביציאה להפסקה.
- פינת יצירה מחומרים ממוחזרים – כל ילד וילדה מביאים פריט אחד מהבית.

תשובות – חלק א' – מה נכון?

1. משאב הוא: – **א. מים**
2. צעצוע שנשבר: – **ב. מנסים לתקן**
3. יוצאים מהחדר: – **ג. מכבים את האור**
4. נייר ובקבוקי פלסטיק: – **א. ממיינים למיחזור**

תשובות – חלק ב' – שומרים וחוסכים

1. כתבו שתי דרכים לחסוך מים בבית.
למשל: לסגור את הברז בזמן צחצוח, להתקלח קצר, לתקן ברז מטפטף, להשקות בערב.
2. לדוגמה: מחברת עולה 6 ₪. השתמשתי בדפים ריקים ממחברת ישנה ולא קניתי 2 מחברות. כמה חסכתי?
12 ₪ (6+6).
3. כתבו דבר אחד שאפשר להשתמש בו שוב.
למשל: בקבוק, שקית בד, קופסת אוכל, צנצנת, דף שכתוב רק מצד אחד.
4. למה שמירה על משאבים חוסכת גם כסף?
כי על מים, חשמל ומוצרים משלמים; כשמשתמשים בפחות או מתקנים, קונים פחות ומשלמים פחות.

חלק ג' – אני שומר או שומרת על כדור הארץ

- מקרה הבוחן:** לכוון לקשר בין חיסכון בכסף לשמירה על הסביבה: תיקון ושימוש חוזר עוזרים לשניהם. לאסוף רעיונות לרשימה כיתתית.
- תשובה טובה כוללת:** תשובה טובה מציינת פעולה מעשית וברורה (לסגור ברז, לכבות אור, לתקן) ומראה שימוש יצירתי בחפץ ישן.

מתווה מצגת (סגנון אנימציה תלת־ממדית)

#	כותרת	מה בשקף	הדמיה
1	מה זה משאבים?	שאלת פתיחה: במה אנחנו משתמשים בכל יום מהטבע?	כדור ארץ תלת־ממדי מחייך מוקף טיפות מים, עצים ונורה.
2	המשאבים מוגבלים	מים, עצים וחשמל לא קיימים בלי סוף. שומרים עליהם.	עץ תלת־ממדי גדול ולידו שעון חול שהחול בו יורד.
3	גם זה כסף	על מים וחשמל המשפחה משלמת. חוסכים – ונשאר כסף.	ברז תלת־ממדי נסגר ומטבע קטן קופץ לתוך קופה.
4	מתקנים ומשתמשים שוב	לפני שזורקים, שואלים: אפשר לתקן? אפשר להשתמש שוב?	ילד ואחותו, דמויות תלת־ממדיות, מתקנים יחד רוכסן של קלמר צבעוני.
5	ממחזרים	ממיינים נייר, פלסטיק וזכוכית – כל אחד לפח שלו.	שלושה פחי מיחזור תלת־ממדיים צבעוניים עם פרצופים שמחים.
6	שומרי כדור הארץ	מה אני אעשה השבוע? בוחרים פעולה אחת.	ילדים תלת־ממדיים מחזיקים ידיים סביב כדור הארץ, וגינה פורחת מתחתיהם.

יצרה: רות ראש בן ישי · חינוך פיננסי – מכיתה א' ועד י"ב · מספרים ומחירים בדף הם לדוגמה בלבד



שומרים על המשאבים: כסף וקיימות

חוסכים בכסף – ושומרים על כדור הארץ · כיתה ב' · חינוך פיננסי

דף עבודה

שם:

כיתה:

תאריך:

תזכורת

כששומרים על המשאבים, חוסכים כסף וגם שומרים על כדור הארץ.

- משאבים הם דברים שאנחנו משתמשים בהם: מים, חשמל, עצים, נייר ואוכל.
- המשאבים של כדור הארץ מוגבלים, ולכן צריך לשמור עליהם.
- גם מים וחשמל עולים כסף – המשפחה משלמת עליהם.
- אפשר לתקן, להשתמש שוב ולמחזר במקום לזרוק.
- קונים רק מה שצריך – וכך יש פחות זבל ונשאר יותר כסף.

לדוגמה: מאיה מילאה בקבוק מים מהבית ולא קנתה בקבוק חדש בכל יום. היא חסכה כסף, והיה פחות פלסטיק בפח.

מושגים

משאבים – דברים מהטבע שאנחנו משתמשים בהם, כמו מים ועצים	קיימות – לשמור על כדור הארץ גם בשביל הילדים של מחר
מיחזור – הפיכת דבר ישן לחומר שעושים ממנו דבר חדש	שימוש חוזר – להשתמש בדבר שוב ושוב, במקום לזרוק
בזבז – שימוש ביותר ממה שצריך	תיקון – לסדר דבר שנשבר כדי שיעבוד שוב

חלק א' – מה נכון?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. משאב הוא:

☐ א. מים ☐ ב. משחק מחשב ☐ ג. שיר

2. צעצוע שנשבר:

☐ א. זורקים מיד ☐ ב. מנסים לתקן ☐ ג. מחביאים

3. יוצאים מהחדר:

☐ א. משאירים אור ☐ ב. פותחים חלון ☐ ג. מכבים את האור

4. נייר ובקבוקי פלסטיק:

☐ א. ממיינים למיחזור ☐ ב. מחביאים בארון ☐ ג. זורקים לאותו פח

חלק ב' - שומרים וחוסכים

כתבו וחשבו.

1. כתבו שתי דרכים לחסוך מים בבית.

2. לדוגמה: מחברת עולה 6 ₪. השתמשתי בדפים ריקים ממחברת ישנה ולא קניתי 2 מחברות. כמה חסכתי?

3. כתבו דבר אחד שאפשר להשתמש בו שוב.

4. למה שמירה על משאבים חוסכת גם כסף?

חלק ג' - אני שומר או שומרת על כדור הארץ

חשבו מה אתן ואתם יכולים לעשות.

מקרה בוחן: הקלמר של אלון

הרוכסן בקלמר של אלון נתקע. אלון אמר: "נקנה חדש!" אחותו נוגה הציעה: "בוא ננסה לתקן." הם מרחו קצת סבון על הרוכסן, והוא נפתח! אמא אמרה: "חסכתם כסף, ולא זרקנו עוד דבר לפח." אלון חייך: "והקלמר הזה הכי אהוב עליי."

1. מה קרה לקלמר של אלון?

2. מה נוגה הציעה, ומה יצא מזה?

3. מה עוד אפשר לתקן או להשתמש בו שוב במקום לזרוק?

4. כתבו או ציירו דבר אחד שתעשו השבוע כדי לחסוך במשאבים.

5. המציאו שימוש חדש לקופסה או לבקבוק ישן. ציירו וכתבו.

✂ יס יציאה · שומרים על המשאבים: כסף וקיימות



שם:

תאריך:

1. כתבו משאב אחד.

2. דבר אחד שאעשה כדי לחסוך:

יצרה: רות ראש בן ישי · חינוך פיננסי – מכיתה א' ועד י"ב · מספרים ומחירים בדף הם לדוגמה בלבד