



חוסכים או מבזבזים? צנצנת החיסכון

מטבע ועוד מטבע – וכך הצנצנת מתמלאת · כיתה א' · חינוך פיננסי

מהדורה למורה

מטרות השיעור

1. התלמידים והתלמידות יבחינו בין חיסכון לבזבז.
2. יבחרו יעד חיסכון אישי.
3. יחשבו כמה חסר כדי להגיע ליעד בסכומים קטנים.

דגשים והצעות להוראה

- פתיחה: להביא צנצנת שקופה ולהכניס מטבעות משחק אחד-אחד – לראות איך היא מתמלאת.
- להכין "מד חיסכון" על הלוח: כל ילד וילדה צובעים משבצת על כל 2 ₪ שנחסכו בדמיון.
- במשחק הצנצנת – לעצור ולשאול: למה בחרת לחסוך? על מה ויתרת?

תשובות – חלק א' – חוסכים או מבזבזים?

1. שמתי מטבע בקופה. אני: **ב. חוסך או חוסכת**
2. קניתי ממתק בכל הכסף. אני: **א. מבזבז או מבזבזת**
3. יעד חיסכון הוא: **א. הדבר שחוסכים בשבילו**
4. כדי לחסוך צריך: **ג. סבלנות**

תשובות – חלק ב' – ממלאים את הצנצנת

1. לדוגמה: שמתי 2 ₪ ועוד 2 ₪ ועוד 2 ₪. כמה יש בצנצנת?
6 ₪ (2+2+2).
 2. לדוגמה: ספר עולה 10 ₪. בצנצנת יש 7 ₪. כמה חסר?
3 ₪ (10 פחות 7).
 3. מה היעד שלי? ציירו אותו.
 4. כתבו דבר אחד שעוזר לחסוך.
- למשל: לשים כסף בצנצנת בכל שבוע, לחכות לפני שקונים, לוותר על ממתק.**

חלק ג' – הצנצנת שלי

מקרה הבוחן: לכוון להבנה שחיסכון קבוע מקרב ליעד. חשבון: $10 \div 2 = 5$ שבועות; אחד כבר נחסך, ולכן נשארו עוד 4 שבועות.

תשובה טובה כוללת: תשובה טובה כוללת יעד ברור (דבר מסוים) ותיאור של רגש, למשל גאווה או שמחה, כשמגיעים אליו.

מתווה מצגת (סגנון אנימציה תלת־ממדית)

#	כותרת	מה בשקף	הדמיה
1	חוסכים או מבזבזים?	שאלת פתיחה: קיבלתם 10 ₪ – מה תעשו?	דמות תלת־ממדית מונפשת של ילד מתלבט בין חנות ממתקים לצנצנת חיסכון.
2	מה זה לחסוך?	לחסוך זה לשמור חלק מהכסף לאחר כך.	צנצנת זכוכית תלת־ממדית ומטבע מבריק נופל לתוכה.
3	היעד שלי	יעד חיסכון הוא הדבר שחוסכים בשבילו.	ילדה תלת־ממדית מחייכת מביטה בכדור צבעוני שמרחף בבועה מעליה.
4	מטבע ועוד מטבע	לדוגמה: 2 ₪ בכל שבוע – אחרי 5 שבועות יש 10 ₪.	חמש צנצנות תלת־ממדיות בשורה, כל אחת מלאה יותר מהקודמת.
5	סבלנות	מחכים בסבלנות – והצנצנת מתמלאת.	צב תלת־ממדי חמוד סוחב צנצנת מטבעות ומחייך.
6	הגענו!	מגיעים ליעד וקונים – איזו שמחה!	ילד תלת־ממדי מחזיק כדור חדש וקונפטי צבעוני עף סביבו.

יצרה: רות ראש בן ישי · חינוך פיננסי – מכיתה א' ועד י"ב · מספרים ומחירים בדף הם לדוגמה בלבד



חוסכים או מבזבזים? צנצנת החיסכון

מטבע ועוד מטבע – וכך הצנצנת מתמלאת · כיתה א' · חינוך פיננסי

דף עבודה

שם:

כיתה:

תאריך:

תזכורת

לחסוך זה לשים כסף בצד היום, כדי לקנות משהו חשוב מחר.

- לבזבז זה להוציא את כל הכסף מהר.
- לחסוך זה לשמור חלק מהכסף לאחר כך.
- צנצנת חיסכון או קופה עוזרות לנו לשמור את הכסף.
- יעד חיסכון הוא הדבר שאנחנו חוסכים בשבילו.
- כל מטבע קטן שנכנס לצנצנת עוזר להגיע ליעד.

לדוגמה: תמר שמה בצנצנת 2 ₪ בכל שבוע. אחרי 5 שבועות יש לה 10 ₪ לספר שרצתה.

מושגים

לחסוך – לשמור כסף לאחר כך	לבזבז – להוציא כסף מהר, בלי לחשוב
צנצנת חיסכון – כלי ששמים בו את הכסף שחוסכים	יעד חיסכון – הדבר שחוסכים בשבילו
סבלנות – לחכות בשקט עד שמגיעים ליעד	דמי כיס – סכום קטן שילדים מקבלים מההורים

חלק א' – חוסכים או מבזבזים?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שמתי מטבע בקופה. אני:
☐ א. מבזבז או מבזבזת ☐ ב. חוסך או חוסכת ☐ ג. מאבד או מאבדת
2. קניתי ממתק בכל הכסף. אני:
☐ א. מבזבז או מבזבזת ☐ ב. חוסך או חוסכת ☐ ג. מתכנן או מתכננת
3. יעד חיסכון הוא:
☐ א. הדבר שחוסכים בשבילו ☐ ב. סוג של ממתק ☐ ג. שם של חנות
4. כדי לחסוך צריך:
☐ א. למהר ☐ ב. לבזבז ☐ ג. סבלנות

חלק ב' – ממלאים את הצנצנת

חשבו וכתבו.

1. לדוגמה: שמתי 2 ₪ ועוד 2 ₪ ועוד 2 ₪. כמה יש בצנצנת?

2. לדוגמה: ספר עולה 10 ₪. בצנצנת יש 7 ₪. כמה חסר?

3. מה היעד שלי? ציירו אותו.

4. כתבו דבר אחד שעוזר לחסוך.

חלק ג' - הצנצנת שלי

דמיינו את צנצנת החיסכון שלכם.

מקרה בוחן: הצנצנת של אורי

אורי רוצה כדור חדש. הכדור עולה 10 ₪ (לדוגמה). בכל יום שישי אורי מקבל 2 ₪. בשבוע הראשון קנה בהם מסטיק. בשבוע השני שם אותם בצנצנת. אורי שואל: "מתי יהיה לי מספיק לכדור?"

1. מה אורי רוצה לקנות?

2. מה ההבדל בין השבוע הראשון לשבוע השני?

3. מה הייתם מיעצים לאורי? כמה שבועות עליו לחסוך?

4. ציירו את הצנצנת שלכם וכתבו: בשביל מה אני חוסך או חוסכת?

5. כתבו משפט: מה ארגיש כשאגיע ליעד?



כרטיס יציאה • חוסכים או מבזבזים? צנצנת החיסכון

שם: _____ תאריך: _____

1. מה זה לחסוך? כתבו או ציירו.

2. היעד שלי הוא:
